



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

София Савелова,

официальный представитель Международной
Инициативы «Хартия Земли» в Беларуси,
доцент кафедры управления сфере образования
Академия последипломного образования, руководитель
Молодежного образовательного клуба NEWLINE

«Когда удовлетворены основные нужды человека, первостепенным становится развитие его личности, что означает стать лучше, а не иметь больше. Наши этические императивы являются отражением идеала личности, который мы выбираем для следования, и тех типов взаимоотношений, которые мы выбираем, для жизни в обществе»

Преамбула к Хартии Земли

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ – народный документ,
содержащий набор сущностных
этических принципов с очень широким
поликультурным основанием для
поддержки идей устойчивого развития**



ХАРТИЯ ЗЕМЛИ – народный документ, содержащий набор сущностных этических принципов с очень широким поликультурным основанием для поддержки идей устойчивого развития:

- предъявляет результат международного 10-летнего консультационного процесса представителей разных стран и регионов;
- представляет согласованную позицию большинства стран мира;
- привлекает разнообразные источники (международное право, мудрость мировых религий и философских традиций, декларации и отчеты саммитов ООН, различные декларации и договоры международных негосударственных организаций, заключенных за последние тридцать лет);
- отражает те ценности, которые разделяют представители различных культур, традиций, вероисповеданий, мировоззрений, имущественного и социального положения и политических убеждений



Хартия Земли – стратегическое видение устойчивого развития как пути жизни человеческого сообщества

Контекст 1: ХЗ

Методологические идеи:

1. Общая ценность:

- **Земля – наш общий дом;**

2. Стратегическая линия:

- **глобальная безопасность (признание глобальности существующих проблем);**

Хартия Земли – идеальная модель организации взаимодействия людей в условиях глобального общества УР



*The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat*

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Хартия Земли – идеальная модель организации взаимодействия людей в условиях глобального общества УР

Методологические идеи:

3. Стратегический механизм:

- **понимание человечества как глобального общества;**

4. Стратегически базовое требование:

- **участники глобального сообщества провозглашает
собственную всеобщую ответственность друг
перед другом и ответственность индивидуально
каждого участника сообщества перед будущими
поколениями**

*Хартия Земли – «устав жизни» и деятельности человеческого
сообщества как некой сетевой организованности*



Хартия Земли – «устав жизни» и деятельности человеческого сообщества как некой сетевой организованности

Контекст 1: ХЗ

Методологические идеи:

5. Общечеловеческие «стандарты» обеспечения достойного качества жизни людей:

- **принципы устойчивого развития**, согласованные жителями Земли и предъявленные в Хартии Земли

Реализация идей Хартии Земли:

Условие – развитие человеческих ресурсов участников процессов устойчивого развития:

Механизм – образование в интересах устойчивого развития (ОУР)



Реализация идей Хартии Земли :
Механизм – образование в интересах
устойчивого развития (ОУР)

Контекст 2: ОУР

Образование в интересах устойчивого развития

ДОКУМЕНТЫ, ОПИСЫВАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ УР:

- Хартия Земли
– путь жизни человечества
- Повестка – 21
– метод движения по пути
- Декларация 1000-летия
– программа первого шага
движения к созданию базы УР

Комплекс требований к успешной практике ОУР



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Хартия Земли: предполагаемые результаты образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Принципы Хартии Земли— общечеловеческие «стандарты» обеспечения достойного качества жизни участников человеческого сообщества

А) *Каждый стандарт содержит* перечень приоритетных направлений активности участников человеческого сообщества (общих обязательств)

Б) *Каждое обязательство содержит* расширенный перечень социальных компетенций, предъявляемых ситуаций УР и глобальным человеческом обществом к подготовке участников взаимодействия

Реализация в практике ОУР

**Требования к организации
успешной практике ОУР**



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Хартия Земли: требования к организации образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Содействие решению социально-значимых задач

Социальный заказ – человек,

- принимающий ценность Земли как общего дома жизни нынешних и будущих поколений людей,
- разделяющий философию УР,
- компетентный в вопросах ответственной организации индивидуальной практики жизни в рамках глобального гражданского общества

Параметры эффективности деятельности:

- «подписанты» Хартии Земли;
- наличие «видимых следов»;
- комплексный характер эффектов

Создание системы ОУР



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Хартия Земли: требования к организации образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Реализация принципиального требования
– всеобщая ответственность

Максима «Действуй локально – думай глобально»

Организационный принцип:

Авторство и персональная ответственность за
последствия

Организационный механизм:

Организатор практики – ответственный за ее
результаты:

Организационные условия:

Компетентностный подход и технологизация как
системный способ организации практики

ОРГАНИЗАЦИЯ успешной практики ОУР



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Хартия Земли: требования к организации образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Реализация принципиального требования

– всеобщая ответственность

Общечеловеческие «стандарты»
обеспечения достойного качества жизни,
предъявленные в принципах устойчивого развития

1. Стандарт целевой: уважать и заботиться о живом сообществе –

Направленность:

- деятельности сообщества

- образовательной практики и
содержания образования

ОРГАНИЗАЦИЯ успешной практики ОУР



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Хартия Земли: требования к организации образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Реализация принципиального требования
– всеобщая ответственность

Общечеловеческие «стандарты»
обеспечения достойного качества жизни,
предъявленные в принципах устойчивого развития

2. Стандарт процесса: экологическая целостность –

Основание
для выбора приоритетных направлений
деятельности

- сообщества

- образовательной практики

ОРГАНИЗАЦИЯ успешной практики ОУР



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Хартия Земли: требования к организации образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Реализация принципиального требования
– всеобщая ответственность

Общечеловеческие «стандарты»
обеспечения достойного качества жизни,
предъявленные в принципах устойчивого развития

3. Стандарт условий: **социальная и экономическая справедливость** –

Требование для определения:
- эффективных управленческих решений
- параметров организации образовательной практики

ОРГАНИЗАЦИЯ успешной практики ОУР



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Хартия Земли: требования к организации образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Реализация принципиального требования
– всеобщая ответственность

Общечеловеческие «стандарты»
обеспечения достойного качества жизни,
предъявленные в принципах устойчивого развития

4. Стандарт ресурсов:
демократия, ненасилие и мир –

Параметры для выбора процедур и методик
обеспечения качества:

- жизни сообщества

- образовательных практик

ОРГАНИЗАЦИЯ успешной практики ОУР



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Хартия Земли: требования к организации образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Реализация принципиального требования
– всеобщая ответственность

«Повестка – 21» – стратегическая программа координации деятельности «подписантов»: образовательный принцип «Уникальное в глобальном»

Реализационные принципы:

- регионализация
- включенное участие

Реализационные механизмы:

– комплексный подход
– МП-21: локальные стратегии УР, разрабатываемым локальными (школьными, местными) сообществами

ОРГАНИЗАЦИЯ успешной практики ОУР



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Хартия Земли: требования к организации образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Реализация принципиального требования
– всеобщая ответственность

Реализационные принципы:

- регионализация
- включенное участие

– МП-21: локальные стратегии УР, разрабатываемым локальными (школьными, местными) сообществами

Реализационные механизмы:

– комплексный подход

Организационные требования к практике ОУР:

- субъектность образовательной практики
- непрерывность в течение жизни людей

**ЧЕЛОВЕК И СООБЩЕСТВО – АГЕНТЫ ПЕРЕМЕН И СУБЪЕКТЫ
СОБСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

ОРГАНИЗАЦИЯ успешной практики ОУР



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Хартия Земли: требования к организации образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Реализация принципиального требования
– всеобщая ответственность

**ЧЕЛОВЕК И СООБЩЕСТВО – АГЕНТЫ ПЕРЕМЕН И
СУБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

субъектность —
сформированность жизненной позиции
«деятель»: самоопределение человека, его
активность, ответственность и способность
строить и наращивать СВОЕ ЗНАНИЕ;

Показатели эффективности практики ОУР

ОРГАНИЗАЦИЯ успешной практики ОУР



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Хартия Земли: требования к организации образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Реализация принципиального требования
– всеобщая ответственность

**ЧЕЛОВЕК И СООБЩЕСТВО – АГЕНТЫ ПЕРЕМЕН И
СУБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

образованность —
способность человека быть адекватным
динамичной ситуации,
т. е. адаптироваться и работать в открытом
пространстве РАСШИРЯЮЩЕГОСЯ ЗНАНИЯ;

Показатели эффективности практики ОУР

ОРГАНИЗАЦИЯ успешной практики ОУР



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Хартия Земли: требования к организации образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Реализация принципиального требования
— всеобщая ответственность

**ЧЕЛОВЕК И СООБЩЕСТВО – АГЕНТЫ ПЕРЕМЕН И
СУБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

***толерантность* —**

принятие ценностей мира и человека,
т. е. признание инакомыслия,
осознания прав другого и границ своей свободы,
умения договариваться и согласованно работать
с ДРУГИМ ЗНАНИЕМ;

Показатели эффективности практики ОУР

ОРГАНИЗАЦИЯ успешной практики ОУР



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Хартия Земли: требования к организации образовательной практики в интересах устойчивого развития

Контекст 2: ОУР

Реализация принципиального требования
– всеобщая ответственность

**ЧЕЛОВЕК И СООБЩЕСТВО – АГЕНТЫ ПЕРЕМЕН И
СУБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

***функциональная грамотность* —
ЗНАНИЕ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ И ЯЗЫКЕ
ОБЩЕНИЯ, обеспечивающее человеку
возможность быть успешным в современном
мире, т. е. в развитии качества жизни**

Показатели эффективности практики ОУР

ОРГАНИЗАЦИЯ успешной практики ОУР

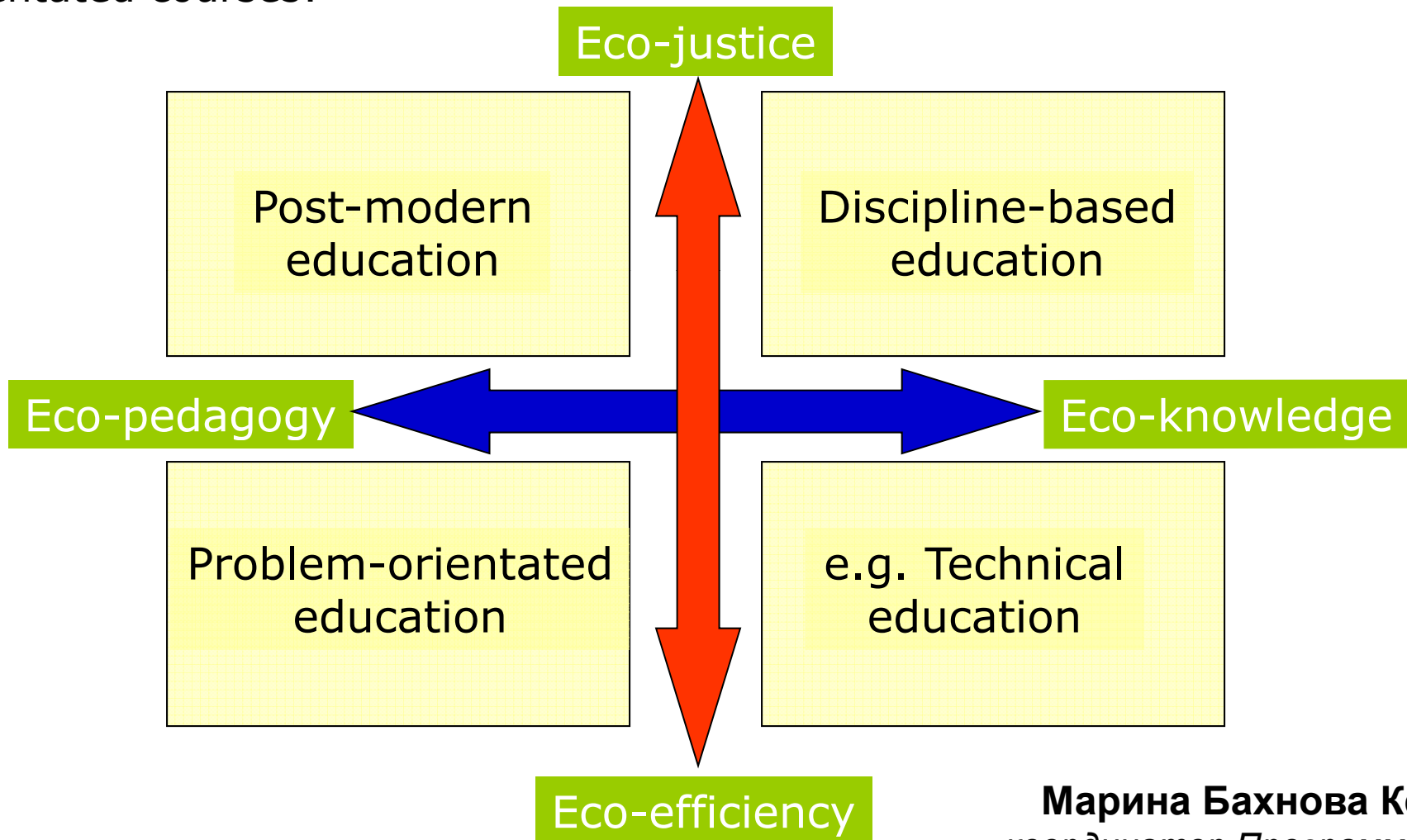


The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

**ХАРТИЯ ЗЕМЛИ: ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

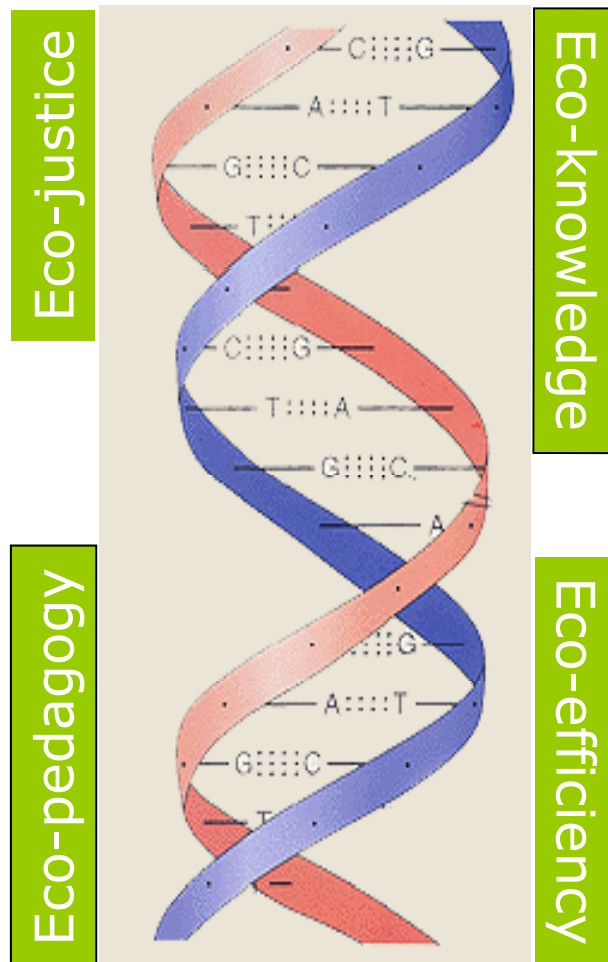
Two common axes of debate around education for sustainable development

The influence of these axes is apparent in the foci of different sustainability orientated courses:



Марина Бахнова Кери,
координатор Программ ОУР
по странам Европы и Центральной Азии Международной
Инициативы «Хартия Земли»

Earth Charter provides a holistic, eco-systemic curriculum framework that integrates both axes/threads; like the double helix structure of a gene, it is a blue print enabling evolution and transformation...



Марина Бахнова Кери,
координатор Программ ОУР
по странам Европы и Центральной Азии Международной
Инициативы «Хартия Земли»



The Earth Charter Initiative
Earth Charter
International Secretariat

Международный сборник ЮНЕСКО «Лучшие образовательные практики в интересах устойчивого развития»

Обращайтесь:
София Савелова,
yiescnewline@gmail.com

Международная инициатива «ХАРТИЯ ЗЕМЛИ» –
официальный партнер ЮНЕСКО
по осуществлению Декады ООН
по образованию в интересах устойчивого развития